

Deprem Psikososyal Destek Eğitimi

Lise Sınıf Rehber Öğretmeni Uygulama Rehberi

Bu uygulama rehberi deprem psikososyal öğrenci oturumlarının planlaması ve uygulamasında sınıf rehber öğretmenlerine kolaylık sağlaması amacıyla hazırlanmıştır.

Uygulama rehberindeki adımları takip edip, işaretleyerek ilerlediğinizde psikososyal çalışmalarla ilgili iş/işlemlerin tümünü eksiksiz şekilde tamamlamış olacaksınız.

Etkinlikler standart bir gruba yönelik yazıldığı için rehberde oturum uygulamaları ve ek materyallere ait alternatifler sunulmuştur. Uygulayıcı tarafından sadece bu alternatif bilgileri okumak yeterli değildir, etkinliğin tamamı rehberde yer alan karekodlar kullanılarak incelenmelidir.

Etkinlikler esnasında depremden yoğun şekilde etkilendiği gözlemlenen öğrenciler ve sınıfa deprem bölgesinden nakil gelen öğrenciler(tüm dönem boyunca) Okul PDR Servisi'ne bildirilmelidir.

Öğrenci Etkinlikleri



1.Oturum: Sadece Bana Bakarak

Bu oturumun temel amacı grup kurallarının belirlenmesidir. Bir ısınma oyunuyla başlanır. Oyunun başında öğrencilerin daire olması istenir. Kalabalık sınıflarda daire olmadan, öğrenciler kendi sıralarında söz alarak etkinliğe katılım sağlayabilirler. Isınma oyunu tamamlandıktan sonra grup kuralları belirlenir.

1.Oturum için
Tikla ya da okut!



Veri Girişi: 1.Oturumun sonunda MEBBİS e-Rehberlik modülüne veri girişi yapılabilmesi için gruptaki toplam öğrenci sayısı kız-erkek olacak şekilde psikolojik danışman/rehber öğretmene bildirilmelidir.

2.Oturum:Duygu Renklerim

Bu oturumun amacı öğrencilerin duygularını ifade etmesini sağlamaktır. Etkinlikten önceki gün öğrencilerin boya kalemi getirmeleri istenebilir. Öğrencilerden, hissettikleri duyguları resim kağıdına farklı ton ve yoğunluklarda yansıtılmaları istenir. Uygulayıcı duygu ifadelerini dikkatle incelemeli ve korku, kaygı, öfke gibi duyguları yoğun yaşadığını düşündüğü öğrencileri gözlemlemelidir.

2.Oturum için
Tikla ya da okut!



3.Oturum: Korkularım

Bu oturumda öğrencilerin korkusuyla baş etme becerilerini desteklemek amaçlanmaktadır. Etkinlikten önceki gün boya kalemleri getirmeleri istenebilir. Etkinlik boyunca korkunun normal ve herkeste olan bir duygu olduğu ve bu gerçeklikle etkinliğin uygulanması gerektiği unutulmamalıdır. Ek-1 çoğaltılmıyorsa öğrencilere birer A4 boyutunda kağıt dağıtılarak , bir sayfasına Ek-1'deki gibi iki bulut çizmeleri ve ilk bulutun içerisine, kendilerini korkutan şeyleri; ikinci bulutun içerisine ise korktukları zaman düşündükleri şeyleri yazmaları istenebilir.

3.Oturum için
Tikla ya da okut!



4.Oturum: Kaygı Kutusu

Bu oturumda öğrencilerin kaygıyla baş etme becerilerini desteklemek amaçlanmaktadır. Bu oturumda, ilk olarak öğrencileri kaygılandırıcı durumlar konuşulur. Daha sonra ise öğrencilerin bu kaygı verici durumlarla baş etmelerini sağlayacak olumlu baş etme yollarını fark etmeleri amaçlanmaktadır.

4.Oturum için
Tikla ya da okut!



5.Oturum: Öfke Yanardağım

Bu oturumda öğrencilerin öfkeyle baş etme becerilerini desteklemek amaçlanmaktadır. Etkinlikte yer alan yanardağ görseli, etkinlik öncesinde hazırlanmalıdır. Öfkeyle baş etme stratejileri söylenirken öğrencilerin daha kolay bulabilmeleri için uygulayıcı yönergedeki örnekleri verebilir.

5.Oturum için
Tikla ya da okut!



6.Oturum: Baş Etme Çarkı

Bu oturumda öğrencilerin üzüntüyle baş etme becerilerini desteklemek amaçlanmaktadır. Etkinlik öncesi EK-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılarak, etkinlik için hazırlık yapılmalıdır.

6.Oturum için
Tikla ya da okut!



7.Oturum: Baktığım Gözlükten Geleceğim

Etkinliğin hikaye kısmında tüm öğrencilere söz hakkı verilmesi önemlidir. Öğrencilerden iyimser gözlükle baktıkları gelecek resminde olumlu şeyler resmetmeleri beklenmektedir.

7.Oturum için
Tıkla ya da okut!



8.Oturum: İçteki Ben Dıştaki Ben

Ek-1 çoğaltılamıyorsa öğrencilere A4 kağıt dağıtılır ve bu kağıttan zarf yapmaları da istenebilir. Zarf yapımı konusunda uygulayıcı öğrencilere yardımcı olur. Etkinlik sürecinde, uygulayıcı öğrencilerin daha iyi anlayabilmesi için örneklerle oturumu zenginleştirebilir.

8.Oturum için
Tıkla ya da okut!



9.Oturum: Ben ve Çevrem

Uygulayıcı, EK-1'de yer alan sözü tüm öğrencilerin göreceği şekilde tahtaya yazabilir. Ayrıca uygulayıcı ihtiyaç duyarsa EK-2'de yer alan listeden de yararlanabilir.

9.Oturum için
Tıkla ya da okut!



10.Oturum: Motivasyon Panosu

Bu etkinliğin amacı öğrencilerin motivasyon kaynaklarını fark etmelerini sağlamaktır. Motivasyon panosunda çok sayıda kaynağın olması önemli değildir. Kimi öğrencilerin bir iki tane motive kaynağı varken kimi öğrencilerin birden fazla olabilir. Bu nedenle kaynakların sayısı hakkında yorum yapılmamalıdır.

10.Oturum için
Tıkla ya da okut!



11.Oturum: Yapmak İstediklerim ve Engellerim

EK-1'in çoğaltılması mümkün değilse, öğrencilere A4 Kağıtları dağıtılarak bu kağıtlara 6 sütunlu bir tablo çizmeleri istenir. Öğrencilere, Tablonun içeriğini EK-1'deki şekilde doldurmaları söylenir. Ayrıca öğrencilere, bu oturumla birlikte psikoeğitim programının sonlandığı açıklanır ve gerek duyduklarında uygulayıcıyla tekrar nasıl temas kuracakları konusunda bilgi verilir.

11.Oturum için
Tıkla ya da okut!



Değerlendirme: Psikoeğitim programı değerlendirme formu uygulayıcı tarafından doldurularak okul idaresine teslim edilmesi gerekmektedir.

Değerlendirme için
Tıkla ya da okut!



Planlama Esasları



- Öğrenci oturumları 23 Şubat 2023 tarihinde uygulanmaya başlayacaktır.
- Öğrenci oturumlarının uygulaması 2 hafta içerisinde tamamlanmalıdır.
- Aynı gün yapılacak oturumların ardışık ders saatlerinde yapılması gerekmektedir.
- Etkinlikler ardışık günlerde (peş peşe 2 gün) yapılmamalıdır. Arada 1 gün boşluk bırakılmalıdır.

Örnek Planlama

20 Şubat	21 Şubat	22 Şubat	23 Şubat	24 Şubat	25 Şubat	26 Şubat
Öğretmen Oturumu	Veli Oturumu	Veli Oturumu	Öğrenci 1.Oturum 2.Oturum	Boş Gün	Hafta Sonu	Hafta Sonu
27 Şubat	28 Şubat	1 Mart	2 Mart	3 Mart	4 Mart	5 Mart
Öğrenci 3.Oturum 4.Oturum	Boş Gün	Öğrenci 5.Oturum 6.Oturum	Boş Gün	Öğrenci 7.Oturum	Hafta Sonu	Hafta Sonu
6 Mart	7 Mart	8 Mart	9 Mart	10 Mart	11 Mart	12 Mart
Öğrenci 8.Oturum 9.Oturum	Boş Gün	Öğrenci 10.Oturum 11.Oturum	Boş Gün		Hafta Sonu	Hafta Sonu

